

¡Mucho gusto!

Práctica A

Level 1/1A pp. 6-9

¡AVANZA!

Goal: Practice making introductions.

1 Draw lines to connect the expressions with their correct responses.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. ¿Cómo te llamas? | a. Igualmente. |
| 2. ¿Cómo se llama? | b. Se llama Esteban. |
| 3. Le presento a Ana Vega. | c. Es Diana. |
| 4. Encantado. | d. Me llamo Miguel Luque. |
| 5. ¿Quién es? | e. Mucho gusto. |

2 Complete the dialogue with the correct expressions.

Rosa: Hola. Me llamo Rosa, ¿y tú?

Miguel: _____

Rosa: Encantada.

Miguel: _____

Rosa: ¿Quién es tu amigo?

Miguel: _____

Rosa: ¡Adiós!

Miguel: _____

3 Practice introducing yourself to four of your classmates, then write their names below.

1. Se llama _____
2. Se llama _____
3. Se llama _____
4. Se llama _____

¡Mucho gusto!

Práctica B

Level 1/1A pp. 6-9

¡AVANZA!

Goal: Practice making introductions.

1 Draw a line through the response that doesn't belong.

1. ¿Quién es?
 - a. Es señorita Machado.
 - b. Señorita Machado quien es.
2. Me llamo Diana.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Mucho gusto.
3. Me llamo Ana. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?
 - a. Te llamas Miguel.
 - b. Me llamo Miguel.
4. Te presento a Esteban.
 - a. Encantado.
 - b. Igualmente.
5. Mucho gusto.
 - a. El gusto es mío.
 - b. Perdón.

2 Write the appropriate responses.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. Mucho gusto. _____
3. ¿Quién es? _____
4. Encantada. _____
5. Te presento a Rosa. _____

3 Sit with two other classmates. Classmate A should introduce classmate B to classmate C. Next, classmate B should introduce classmate C to classmate A. Finally, classmate C should introduce classmate A to classmate B.

Luis, te presento a Sara.

*¡Hola, Sara!
Encantado.*

Igualmente.